

SPRÅK 6-16, SCREENINGTEST

Språk 6-16 er en screeningtest av språkvansker for barn og ungdom i aldersgruppene 6 til 16 år. Testens formål er å avdekke hvorvidt en elev har spesielle utfordringer med språk. Språk 6-16 er digital og består av en manual og testark.

Språk 6-16 er en test som ikke alltid gir tydelige resultater på dysleksi. Her er LOGOS mer presis.

Les mer om Språk 6-16 på www.statped.no

Språk 6-16
Screeningtest

Ernst Ottem
Jørgen Frost

Testark
Bokmål

Språk 6-16Navn..... Oscar Johan LauritsenTestleder..... Hanne Hansen

	År	Mnd.	Dag
Prøvedato	XXXX	01	14
Fødselsdato	XXXX	04	17
Alder	12		
	Gutt	Jente	
Kjønn	X		

Deltester	Råskårer	Skalerte skårer	Skalert skåre poeng (+/-)*	Sikkerhetsintervall
Setningsminne	6	7	2	
Ordspenn	6	9	2	
Begreper	12	11	2	
Sum av tre skalerte skårer		27		
Skalert sumskåre		93	6	
Fonologisk bevissthet	16	8	2	
Grammatikk	17	6	2	
Ordavkoding	4	4	1	
Lesehastighet	37-40	7	1	

* Faste verdier

NB! Svaret på prøveoppgavene skal ikke regnes med i råskåren.

Screeningtester

Supplerende tester

Skalerte skårer	Setningsminne	Ordspenn	Begreper	Fonologisk bevissthet	Grammatikk	Ordavkoding	Lesehastighet
19	•	•	•	•	•	•	•
18	•	•	•	•	•	•	•
17	•	•	•	•	•	•	•
16	•	•	•	•	•	•	•
15	•	•	•	•	•	•	•
14	•	•	•	•	•	•	•
13	•	•	•	•	•	•	•
12	•	•	•	•	•	•	•
11	•	•	•	•	•	•	•
10	•	•	•	•	•	•	•
9	•	•	•	•	•	•	•
8	•	•	•	•	•	•	•
7	•	•	•	•	•	•	•
6	•	•	•	•	•	•	•
5	•	•	•	•	•	•	•
4	•	•	•	•	•	•	•
3	•	•	•	•	•	•	•
2	•	•	•	•	•	•	•
1	•	•	•	•	•	•	•

	Skalert sumskåre	Betegnelser
115 og høyere		Over normalområdet
114 til 86	93	Normalområdet
85 til 78		Mildt problem
77 til 71		Moderat problem
70 og lavere		Alvorlig problem

1. SETNINGSMINNE

Avbryt etter tre ufullstendige setninger på rad. Ingen gjentakelser.	
Instruksjon: Nå skal jeg lese noen setninger høyt for deg. Du må høre godt etter og gjenta akkurat det jeg sier. Skåring: Notér 1 dersom setningen er helt riktig gjengitt, 0 dersom det er 1 eller flere feil.	
Prøveoppgave: Kari har en grønn ball.	
1. Han sprang ut igjen.	1
2. Først tapte vi, så vant vi.	1
3. På skolen leker vi med bokstaver.	1
4. Jenta sparket fotballen over hustaket.	1
5. Mor og far reiste (ut) på tur i en liten kano.	0
6. Pærene i hagen min er bedre enn dem (de) i butikken.	1
7. Line hadde en fin kjole på seg, fordi hun skulle være med mor.	0
8. Vi vet at noen barn slutter å gråte når vi gir dem noe å spise.	0
9. Hun er så flink til å spille gitar at hun kan bli med i et rockeband.	1
10. Før elevene på videregående fikk gå ut, måtte de levere inn besvarelsene på matteprøvene.	0
11. Gutten som skulka treninga, fikk ikke lov til å spille på laget før det var gått en uke.	0
12. Dersom treneren hadde latt oss slutte treninga tidligere, ville vi ha vært hjemme for lenge siden.	0
13. Da skoledagen var slutt, bestemte elevene seg for å sykle en tur før de dro hjem.	0
Sum	6

2. ORDSPENN

Avbryt etter tre nullskårer på rad. Ingen gjentakelser.

Instruksjon: Nå skal jeg si noen ord etter hverandre og du skal si de samme ordene.

Ordene leses med en hastighet på ca. ett ord pr. sekund. Skriv ned det barnet sier i samme rekkefølge som barnet sier det.

Skåring: Notér 1 dersom alle ord er i riktig rekkefølge, 0 dersom ett eller flere av ordene er utelatt, innskutt (nytt ord) eller i feil rekkefølge

Prøveoppgave: Tann – Sekk – Lokk

Tre ord

1. Sønn – Tull – Klegg

1

2. Sild – Mild – Vill

1

3. Rusk – Hegg – Fikk

1

4. Ball – Kall – Fall

1

Fire ord

5. Sann – Rygg – Kokk – Mutt

0

6. Tinn – Vind – Finn – Kinn

0

7. Grønn – Kan – Kutt – Vind

0

8. Tann – Kan – Sann – Land

1

Fem ord

9. Brekk – Lett – Kull – Rygg – Tann

0

10. Drønn – Gutt – Flekk – Takk – Dregg

0

11. Hegg – Legg – Vegg – Dregg – Klegg

0

12. Butt – Kutt – Mutt – Putt – Gutt

0

Sum

5

Screening Begreper

3. MOTSETNINGER		
Avbryt etter tre gale svar etter hverandre. Gjentagelser tillatt.		
Instruksjon: Nå skal du finne det motsatte ordet av det jeg sier.		
Skåring: Notér 1 for riktig svar, 0 for feil svar.		
Prøveoppgave: Er kapteinen liten eller er han _____(Stor)?		
1. Er jakken pen eller er den _____ (Stygg)?		1
2. Er gulvet vått eller er det _____ (Tørt)?		1
Hva er det motsatte av:		
3. Starte (Stoppe, slutte)		1
4. Feig (Tapper, modig, tøff)		1
5. Tam (Vill)		0
6. Synke (Flyte, stige)		0
7. Krimpe (Vokse)		1
8. Sende (Ta i mot, motta, få)		0
9. Stramme (Løse, slakke)		0
10. Finne (Miste, gjemme)		1
11. Tømme (Fylle)		0
12. Optimist (Pessimist)		0
13. Konkret (Abstrakt)		

4. ORDKUNNSKAP

Fordi testen er kort, bør en benytte alle oppgavene. Gjentakelse tillatt.

Instruksjon: Hva er ...? eller Hva betyr...?

Skåring: Notér 1 for alle betydninger av et ord som man kan finne i vanlige ordbøker. 0 dersom svaret er åpenbart galt, svært vagt eller har et fattig meningsinnhold (jf. Appendiks i manualen)

Prøveoppgave: Hva er ei lue?

(Til å ha på hodet, et hodeplagg)

14. Hva er ei seng?

(Sted å sove, møbel, madrass)

1

15. Hva er en spiker?

(Banke, hamre den inn i noe. Den er skarp og til å banke på)

1

16. Hva er en belønning?

(Finnerlønn, dusør, erstatning, vederlag, påskjønnelse, noe du får når du har gjort noe)

1

17. Hva betyr lojalitet?

(Trofasthet, støtte, troskap)

1

Sum for deltestene 3 + 4

10

Supplerende: Fonologisk bevissthet

5. RIMORD	
Benytt alle oppgavene. Ingen gjentakelser.	
Instruksjon: Finn det ordet som ikke rimer (ikke passer). Skåring: Notér 1 dersom barnet finner ordet, 0 dersom barnet nevner feil ord.	
Prøveoppgave: Rusk – fisk – dusk – fusk	
1. Hus – mus – dun – pus	1
2. Egg – sag – vegg – legg	1
3. Sopp – hopp – kopp – kott	1
4. Fille – pille – dille – følge	0
5. Bil – mål – mil – sil	1
6. Frekk – kjekk – hekk – mett	1
7. Lang – tang – land – sang	1
6. SEGMENTSUBTRAKSJON	
Benytt alle oppgavene. Ingen gjentakelser.	
Instruksjon: Hva blir igjen av ordet..... når du tar bort.....? Skåring: Notér 1 for riktig svar, 0 for feil	
Prøveoppgave: nisselue – lue	
Sammensatte ord	
8. togkupé – kupé	1
9. blyantspisser – spisser	1
10. blåveis – veis	0
11. busslomme – buss	1

Stavelser	
12. viser - ser	0
13. skole - le	1
14. tidlig - lig	0
Lyder	
15. måle - m	0
16. brekke - b	1
17. veske - v	1
18. smart - m	0
19. bringe - r	1
Sum for deltestene 5+6	13

Supplerende: Grammatik

7. VERB	
Dersom barnet gjør tre feil etter hverandre, avbrytes denne delprøven og en fortsetter med neste delprøve. Ingen gjentakelser.	
Instruksjon: Nå får du høre en setning, men det mangler ett ord. Du skal legge til det ordet som mangler. Skåring: Notér 1 for riktig svar, 0 for feil svar.	
Prøveoppgave: Mor vekker babyen. Hva gjorde mor? Hun _____ (vekket) babyen. Hunden hopper over gjerdet. Hva gjorde hunden? Den _____ (hoppet) over gjerdet.	
1. Emma bader dokka. Hva gjorde Emma? Hun _____ (badet) dokka.	1
2. Far kjøper en bil. Hva gjorde far? Han _____ (kjøpte) en bil.	0
3. Markus ringer til Kari. Hva gjorde Markus? Han _____ (ringte) til Kari.	1
4. Ida kjører moped. Hva gjorde Ida? Hun _____ (kjørte) moped.	1
5. Nora hjelper gutten. Hva gjorde Nora? Hun _____ (hjalp) gutten.	0
6. Tobias finner en skatt i kofferten. Hva gjorde Tobias ? Han _____ (fant) en skatt	1
7. Mor stryker Maria over håret. Hva gjorde mor? Hun _____ (strøk) Maria over håret.	0
8. Lise drikker av koppen. Hva gjorde Lise? Hun _____ (drakk) av koppen.	0
9. Andreas gir en presang til jenta. Hva gjorde Andreas? Han _____ (gav) en presang til jenta.	0
10. Jonas står på hodet. Hva gjorde Jonas? Han _____ (sto) på hodet.	1
11. Henrik klyper jenta. Hva gjorde Henrik? Han _____ (kløp) jenta.	0

8. SUBSTANTIV

Dersom barnet gjør tre feil etter hverandre, avbrytes denne delprøven og en fortsetter med neste delprøve. Ingen gjentakelser.

Instruksjon: Nå får du høre en setning, men det siste ordet mangler. Du skal legge til det siste ordet.

Skåring: Notér 1 for riktig svar, 0 for feil svar.

Prøveoppgave: Emilie har en kopp, men Sandra har mange ____ (kopper)
På rommet mitt har jeg en stol, men i klasserommet er det mange ____ (stoler)

12. Maria har ei bok, men Julie har to ____ (bøker)

1

13. Ingrid har vondt i én fot, men Emilie har vondt i begge ____ (føttene)

1

14. I går så vi én film, men i dag skal vi se mange ____ (filmer)

1

15. Nora har én hest, men Sander har mange ____ (hester)

0

16. Ingrid har ett barn, men Sara har mange ____ (barn)

1

17. Jonas har bare én tann, med Markus har mange ____ (tenner)

1

18. Julie brukte bare én hånd, men Andreas brukte to ____ (hender)

0

19. Magnus har bare én bror, men Henrik har mange ____ (brødre)

9. ADJEKTIV	
Dersom barnet gjør tre feil etter hverandre, avbrytes denne delprøven. Ingen gjentakelser.	
Instruksjon: Nå leser jeg opp en setning, og du skal legge til de ordene som mangler. Skåring: Dersom begge ordene er riktige, notér 1. Dersom ett eller begge ordene er feil, notér 0.	
Prøveoppgave: Julie er pen, men Maria er _____(penere) , og Ingrid er _____(penest). Håkon løper fort, men Ole løper _____(fortere), og Espen løper _____(fortest)	
20. Andreas er snill, men Martin er _____(snillere) og Emilie er _____(snillest)	1
21. Jonas er stor, men Kristian er _____(større) og Magnus er _____(størst)	1
22. Sander er tung, men Martin er _____(tyngre) og Andreas er _____(tyngst)	0
23. Martin er god, men Maria er _____(bedre) og Emilie er _____(best)	1
Sum deltestene 7 + 8 + 9	13

Supplerende: Lesing

10. ORDAVKODING	
Administreres for barn fra åtte år og oppover	
Instruksjon: Gi vedlegg 1 til barnet. Si til barnet: <i>Nå skal du få lese noen lange ord. Inne i ordene er det gjemt noen små ord. Kan du prøve å finne dem? Les ordene stille inni deg. Sett strek mellom hvert ord du kan finne. Arbeid så fort du kan.</i> Skåring: Stopp eleven etter 45 sekunder. Notér 1 poeng dersom ordkjeden er riktig inndelt og 0 poeng dersom det er feil inndelt.	
Prøveoppgave: sagvilby	
1. morheihus	1
2. tegåsto	1
3. veisolbad	1
4. pelsfemgutt	1
5. gatefarbra	1
6. barnhårfet	0
7. elvtrejente	0
8. bosykkelfred	0
9. takkpilkaffe	0
10. vårepletann	0
11. grøtgressute	0
12. prøvestolfly	0
13. sistmellomdyr	0
14. palmeøvejakt	0
15. ivrigbrorkino	0
16. skapfylkestopp	0
Sum = antall ordkjeder riktig inndelt på 45 sekunder	5

11. ORDKJEDER : TID	
Administreres for barn fra åtte år og oppover	
Instruksjon: Bruk vedlegg 2. Si til barnet: <i>Nå skal du lese ordene så riktig og fort du kan. Les ordene høyt, og pass på å si ordene riktig. Ikke rett på eleven.</i> Skåring: Notér tiden i sekunder for hele listen.	Tid
Lesing av ordkjeder	31
12. ORDLESING : TID	
Administreres for barn fra åtte år og oppover	
Instruksjon: Bruk vedlegg 3. Si til barnet: <i>Nå skal du lese disse ordene så fort du kan. Les ordene høyt, og pass på å si ordene riktig.</i> Skåring: Ta tiden for hver gruppe av ord. Notér tiden.	
Korte ord	
Lengre ord	
Lange ord	
Samlet tid for deltestene 11 + 12	124

Vedlegg 2. se side 18 Vedlegg 3. se side 19

31
93
—
124

Vedlegg 1

Prøveoppgave: sagvilby

morheihus

tegåsto

veisolbad

pelsfemgutt

gatefarbra

barnhårfet

elvtrejente

bosykkelfred

takkpilkaffe

vårepletann

grøtgressute

prøvestofly

sistmellomdyr

palmeøvejakt

ivrigbrorkino

skapfylkestopp

Vedlegg 2

morheihus

tegåsto

veisolbad

pelsfemgutt

gatefarbra

barnhårfet

elvtrejente

bosykkelfred

takkpilkaffe

vårepletann

grøtgressute

prøvestolfly

sistmellomdyr

palmeøvejakt

ivrigbrorkino

skapfylkestopp

Vedlegg 3

1. Korte ord

se

lo

vi

ni

kø

ape

tå

ola —

ga

lua — 23 sek

2. Lengre ord

vise

gåte —

make

eske

grøt

helt

lampe

huske

løper

plante

19 sek

3. Lange ord

ferien

larvene

torsdager

frimerke

admiral

noenlunde —

torpedere —

uforsiktig —

imidlertid —

nysgjerrig —

51 sek

Normtabeller

Setningsminne Årstrinn/Skalerte skårer										
Råskåre	6:0-6:11	7:0-7:11	8:0-8:11	9:0-9:11	10:0-10:11	11:0-11:11	12:0-12:11	13:0-13:11	14:0-14:11	15:0-15:11
1	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1
2	4	4	4	3	2	2	2	1	1	1
3	6	5	5	4	3	3	3	2	1	1
4	7	7	7	5	4	4	4	3	2	1
5	9	8	8	7	5	5	5	4	3	2
6	10	9	9	8	7	7	6	6	4	3
7	12	11	10	9	8	8	7	7	6	5
8	13	12	12	11	10	9	9	9	8	7
9	15	14	13	12	11	10	10	10	10	9
10	16	15	14	13	12	12	11	11	11	10
11	17	17	15	15	14	13	13	13	12	12
12	-	-	16	16	15	14	14	14	13	13
13	-	-	18	17	17	15	15	15	15	15

Ordspenn Årstrinn/Skalerte skårer										
Råskåre	6:0-6:11	7:0-7:11	8:0-8:11	9:0-9:11	10:0-10:11	11:0-11:11	12:0-12:11	13:0-13:11	14:0-14:11	15:0-15:11
1	4	4	2	2	1	1	1	1	1	1
2	6	5	4	3	2	2	2	2	1	1
3	7	7	6	4	4	4	3	2	2	1
4	9	8	7	6	6	6	4	4	4	3
5	10	10	9	8	7	7	7	6	6	5
6	12	11	11	10	9	9	8	7	7	7
7	14	13	12	12	10	10	9	9	9	9
8	15	14	14	13	12	12	11	11	11	11
9	17	16	15	15	14	13	13	13	13	13
10	-	17	17	16	15	15	15	15	15	15
11	-	-	-	-	17	16	16	16	16	16
12	-	-	-	-	-	18	17	17	17	17

Begreper Årstrinn/Skalerte skårer										
Råskåre	6:0-6:11	7:0-7:11	8:0-8:11	9:0-9:11	10:0-10:11	11:0-11:11	12:0-12:11	13:0-13:11	14:0-14:11	15:0-15:11
1	5	5	3	1	1	1	1	1	1	1
2	6	6	4	3	1	1	1	1	1	1
3	8	7	5	4	2	2	1	1	1	1
4	9	8	6	5	3	3	1	1	1	1
5	10	10	7	6	4	4	2	1	1	1
6	12	11	8	7	5	5	3	2	1	1
7	14	12	9	8	6	6	4	3	1	1
8	15	14	10	9	7	7	5	4	2	1
9	17	15	11	10	8	8	6	5	3	2
10	18	16	12	11	9	8	7	6	5	4
11	19	18	13	12	10	9	8	8	6	5
12	-	19	14	12	11	10	9	9	8	6
13	-	-	15	13	12	11	10	10	9	7
14	-	-	16	14	13	12	11	11	11	9
15	-	-	-	15	13	13	12	12	12	11
16	-	-	-	16	14	14	13	13	13	12
17	-	-	-	-	15	15	14	14	14	14

Fonologisk bevissthet Årstrinn/Skalerte skårer					
Råskåre	6:0-6:11	7:0-7:11	8:0-8:11	9:0-9:11	10:0-10:11
1	1	1	1	1	1
2	2	1	1	1	1
3	3	2	1	1	1
4	3	3	1	1	1
5	4	4	1	1	1
6	5	4	2	1	1
7	6	5	3	1	1
8	7	6	4	1	1
9	8	7	5	2	1
10	9	8	6	3	1
11	9	8	7	4	1
12	10	9	8	6	2
13	11	10	8	7	4
14	12	11	9	8	5
15	13	12	10	9	7
16	14	12	11	10	8
17	15	13	12	11	10
18	16	14	13	12	11
19	17	15	14	13	13

Grammatikk Årstrinn/Skalerte skåre					
Råskåre	6:0-6:11	7:0-7:11	8:0-8:11	9:0-9:11	10:0-10:11
1	1	1	1	1	1
2	2	2	1	1	1
3	3	2	1	1	1
4	3	3	1	1	1
5	4	4	2	1	1
6	5	5	3	1	1
7	5	5	4	2	1
8	6	6	4	2	1
9	7	7	5	3	1
10	8	7	6	4	1
11	8	8	6	4	1
12	9	8	7	5	1
13	10	9	8	6	2
14	10	10	8	6	3
15	11	10	9	7	4
16	12	11	10	8	5
17	13	12	10	9	6
18	13	13	11	9	7
19	14	13	12	10	8
20	15	14	12	11	9
21	15	15	13	12	10
22	16	15	14	13	12
23	17	16	15	14	13

Lesehastighet Årstrinn/Skalerte skårer								
Råskåre= Antall ord pr. minutt*	8:0- 8:11	9:0- 9:11	10:0-10:11	11:0- 11:11	12:0- 12:11	13:0- 13:11	14:0- 14:11	15:0- 15:11
<=12	5	5	3	3	1	1	1	1
13-16	6	6	4	4	1	1	1	1
17-20	7	6	4	4	2	1	1	1
21-24	8	7	5	5	3	2	1	1
25-28	9	7	5	5	3	2	2	1
29-32	9	8	6	6	3	3	2	1
33-36	10	9	6	6	4	4	2	2
37-40	11	9	7	6	5	4	3	3
41-44	12	10	7	7	5	4	4	4
45-48	13	10	8	7	6	5	4	4
49-52	14	11	9	8	6	5	5	4
53-56	14	11	9	8	7	6	5	4
57-60	15	12	9	9	7	6	5	5
61-64	16	12	9	9	7	7	6	5
65-68	16	12	10	9	8	7	6	5
69-72	17	13	11	10	9	8	7	6
73-76	18	14	12	10	9	9	7	6
77-80	-	14	12	11	10	9	8	7
81-84	-	15	12	11	10	10	8	7
85-88	-	15	13	12	11	10	9	8
89-92	-	15	13	12	11	11	10	8
93-96	-	16	14	13	12	12	10	9
97-100	-	17	14	13	13	12	11	9
101-104	-	18	15	14	13	13	11	9
105-108	-	-	15	14	14	13	12	10
109-112	-	-	16	14	14	14	12	10
113-116	-	-	17	15	15	15	13	11
117-120	-	-	17	15	15	15	14	11
121-124	-	-	17	16	16	16	14	12
125-128	-	-	18	16	16	16	15	12
129-132	-	-	19	16	16	16	15	13
133-136	-	-	-	17	17	16	16	13
137-140	-	-	-	18	17	16	16	13
141-144	-	-	-	18	17	17	17	14
145-148	-	-	-	-	-	-	-	14
149-152	-	-	-	-	-	-	-	15
153-154	-	-	-	-	-	-	-	15
155-158	-	-	-	-	-	-	-	-

***Ord pr. minutt= (78 ord i hele testen/ samlet tid for deltestene 11 og 12 i sekunder) X 60.**

Ordavkoding								
Årstrinn/Skalerte skårer								
Råskåre	8:0-8:11	9:0-9:11	10:0-10:11	11:0-11:11	12:0-12:11	13:0-13:11	14:0-14:11	15:0-15:11
1	4	4	1	1	1	1	1	1
2	5	5	2	2	1	1	1	1
3	6	6	3	2	1	1	1	1
4	7	7	4	3	2	1	1	1
5	8	8	5	4	3	1	1	1
6	9-10	9	6	5	4	1	1	1
7	11	9	7	6	5	1	1	1
8	12	10	8	7	6	3	1	1
9	13	11	9	8	7	4	1	1
10	14	12	10	9	8	5	3-4	1
11	15	13	11	10	9	6-7	5	2-3
12	16	14	12-13	11	10	8	6-7	4-5
13	-	15	14	12	11	9	8	6-7
14	-	16	15	13	12	10	9-10	8-10
15	-	17	16	14	12	11-12	11	11
16	-	18	17	15	13	13	12	12

Summen av tre skalerte skårer

Summen av 3 skalerte skårer	Sumskåre	Summen av 3 skalerte skårer	Sumskåre
6	49	28	95
7	50	29	97
8	52	30	100
9	55	31	101
10	57	32	103
11	59	33	105
12	62	34	108
13	63	35	110
14	66	36	112
15	67	37	114
16	69	38	116
17	71	39	118
18	73	40	120
19	76	41	123
20	78	42	125
21	80	43	127
22	82	44	129
23	84	45	131
24	86	46	134
25	88	47	136
26	90	48	139
27	93	>=49	>=139